



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

30 июня 2020г.

г. Орёл

№ 832

Об обеспечении
эффективности функционирования механизмов управления качеством
образования в Орловской области

В целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», постановлением Правительства Орловской области от 30 марта 2017 года № 127 «О региональной системе оценки качества образования Орловской области», и в целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования механизмов управления качеством образования в Орловской области п р и к а з ы в а ю:

1. Управлению общего образования Департамента образования Орловской области, управлению профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области, управлению контроля и надзора в сфере образования Департамента образования Орловской области:

1.1. Актуализировать документы и материалы по оценке механизмов управления качеством образования согласно приложениям 1-9 до 1 августа 2020 года;

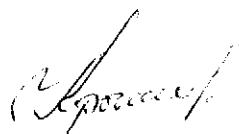
1.2. Осуществить контроль за размещением документов и материалов по оценке механизмов управления качеством образования в рамках своей компетенции подведомственными Департаменту образования Орловской области образовательными организациями.

2. Бюджетному учреждению Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» разместить представленные документы и материалы по оценке механизмов управления качеством образования в открытом доступе на Образовательном портале Департамента образования Орловской области до 15 августа 2020 года.

3. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, актуализировать документы и материалы по оценке механизмов управления образованием на муниципальном уровне, разместив их в открытом доступе в сети Интернет на официальном сайте (странице) до 15 августа 2020 года.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Член Правительства Орловской области
руководитель Департамента образования
Орловской области

 Т. В. Крымова

Система оценки качества подготовки обучающихся

№	Позиции оценивания	Ответственные
1	Цели	
	Наличие обоснованной региональной системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, включающей цели:	Управление общего образования; Бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» (далее – ОРЦОКО)
	по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	ОРЦОКО
	по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	ОРЦОКО
	по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	ОРЦОКО
	по оценке результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	ОРЦОКО
	по повышению уровня образовательных результатов в регионе на основе ранее проведённого анализа образовательных результатов	ОРЦОКО
	по повышению уровня образовательных результатов в регионе на основе анализа Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования	ОРЦОКО
2	Показатели, методы сбора информации	Управление общего образования;
	Наличие региональных показателей:	ОРЦОКО
	по подготовке базового и высокого уровня	ОРЦОКО
	по оценке метапредметных результатов	ОРЦОКО
	Описание методов сбора информации	ОРЦОКО
		ОРЦОКО

3	Мониторинг	Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОРЦОКО, бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – ОИРО)
	по подготовке базового и высокого уровня	ОРЦОКО
	по оценке метапредметных результатов	ОРЦОКО
4	Анализ, адресные рекомендации	Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОРЦОКО, ОИРО
	Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей	Управление контроля и надзора в сфере образования, ОРЦОКО
	Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа	Управление контроля и надзора в сфере образования, ОРЦОКО ОИРО, Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее - МО)
5	Меры, управленческие решения	Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОРЦОКО, ОИРО, МО
	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с работниками органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и/или с руководителями образовательных организаций	Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОРЦОКО, ОИРО, МО,

		Образовательные организации Орловской области (далее - ОО)
	Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями)	МО, ОО
	Проведение иных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся	МО, ОО
	Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа	Департамент образования Орловской области, МО, ОО
6	Анализ эффективности принятых мер	
	Проведение анализа эффективности принятых мер	Департамент образования Орловской области, ОИРО, ОРЦОКО, МО, ОО

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

№	Позиции оценивания	Ответственные
1	Цели	
	Наличие обоснованной региональной системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, включающей цели:	Управление общего образования, ОРЦОКО, ОИРО
	по определению содержания понятий «низкие результаты обучения» и/или «неблагоприятные социальные условия»	ОРЦОКО
	по организации работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	ОИРО
	по разработке комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия	ОИРО
	по осуществлению сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями)	Управление общего образования
2	Показатели, методы сбора информации	
	Наличие региональных показателей:	
	для выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Управление общего образования, ОРЦОКО, ОИРО
	для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Управление общего образования, ОРЦОКО, ОИРО
	для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Управление общего образования, ОИРО
	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	Управление общего образования

	Описание методов сбора информации	
3	Мониторинг	ОРЦОКО
	Проведение мониторинга региональных показателей:	Управление контроля и надзора в сфере образования, ОРЦОКО
	для выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ОРЦОКО ОРЦОКО
	для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ОРЦОКО
	для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Управление общего образования ОИРО
4	Анализ, адресные рекомендации	Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОРЦОКО, ОИРО
	Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей:	ОРЦОКО
	для выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ОРЦОКО
	для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ОРЦОКО
	для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Управление общего образования, ОИРО
	Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа	ОИРО, МО, ОО
5	Меры, управленческие решения	Департамент образования Орловской области, МО, ОО
	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	МО, ОО

	Разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ОИРО
	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	МО
6	Анализ эффективности принятых мер	
	Проведение анализа эффективности принятых мер	Департамент образования Орловской области, ОРЦОКО, ОИРО, МО, ОО

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

№	Позиции оценивания	Ответственные
1	Цели	
	Наличие обоснованной региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включающей цели:	<p style="text-align: center;">Департамент образования Орловской области, Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, БОУ «Созвездие Орла» (далее - СО), БУ ДО «Дворец пионеров и школьников имени Ю.А. Гагарина» (далее - «Кванториум»), БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов», БУ ОО ДПО «Центр детского технического творчества, туризма и экскурсий», БУ Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - ППМСЦентр) МО, ОО</p>
	по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	ОИРО, СО, «Кванториум», ППМСЦентр
	по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи	Департамент образования Орловской области
	по развитию способностей и талантов у детей и молодежи	ОИРО, СО, «Кванториум», ППМСЦентр, БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов», БУ ОО ДПО «Центр детского технического творчества, туризма и экскурсий»
	по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, СО, «Кванториум», ППМСЦентр
	по разработке программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, СО, «Кванториум», ППМСЦентр

	по содействию в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, СО, «Кванториум», ППМСЦентр, МО, ОО
	по осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия	Департамент образования Орловской области
	по разработке диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, СО, «Кванториум», ППМСЦентр
	по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, СО, «Кванториум», ППМСЦентр, МО
	по осуществлению подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи	ОИРО
	по осуществлению государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи	Департамент образования Орловской области
2	Показатели, методы сбора информации	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы
	Наличие региональных показателей:	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы
	по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	Управление общего образования
	по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи	Управление общего образования
	по развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Управление общего образования
	по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	Управление профессионального образования и воспитательной работы
	по подготовке педагогических работников по вопросам	Управление общего образования

	развития способностей и талантов	
	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	Управление общего образования
	Описание методов сбора информации	Управление общего образования
3	Мониторинг	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, СО
	Проведение мониторинга региональных показателей:	Управление общего образования ОИРО, СО
	по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	Управление общего образования ОИРО, СО
	по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи	Управление общего образования ОИРО, СО
	по развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Управление общего образования ОИРО, СО
	по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	Управление профессионального образования и воспитательной работы
	по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов	Управление общего образования, ОИРО
4	Анализ, адресные рекомендации	Департамент образования Орловской области, МО, ОО
	Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей:	Управление общего образования
	по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	ОИРО, ММПСЦентр, СО, Кванториум
	по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи	ОИРО, ММПСЦентр, СО, Кванториум
	по развитию способностей и талантов у детей и молодежи	ОИРО, ММПСЦентр, СО, Кванториум
	по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	Управление профессионального образования и воспитательной работы
	по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов	ОИРО, ММПСЦентр
	Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа	ОИРО, ММПСЦентр, СО, Кванториум
5	Меры, управленческие решения	Департамент образования Орловской области, МО, ОО
	Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	Департамент образования Орловской области, ОИРО

Проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО
Принятые меры по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, МО, ОО
Проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО, ОО
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работе, ОИРО, МО, ОО
Проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работ, ОИРО, МО, ОО
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	Департамент образования Орловской области, МО, ОО
Анализ эффективности принятых мер	Департамент образования Орловской области, МО, ОО
Проведение анализа эффективности принятых мер	Департамент образования Орловской области, МО, ОО

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№	Позиции оценивания	Ответственные
1	Наличие обоснованной региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, включающей цели:	Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, ОИРО, профессиональные образовательные организации (далее - ПОО)
	по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Управление общего образования, ОИРО
	по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования
	по проведению ранней профориентации обучающихся	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, МО ОИРО, ПОО, ППМСЦентр
	по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ММПСЦентр, ОИРО, ПОО
	по формированию у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ММПСЦентр, ОИРО, ПОО
	по проведению диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, МО, ММПСЦентр, ОИРО, ОО
	по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной	Управление общего образования, МО,

	помощи обучающимся в их профессиональной ориентации	ММПСЦентр, ОИРО, ОО
	по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, МО, ОО
	по содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	Управление профессионального образования и воспитательной работы, МО, ОО
	по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона	Управление профессионального образования и воспитательной работы, МО, ОО
	по развитию конкурсного движения профориентационной направленности	Управление профессионального образования и воспитательной работы, МО, ОО
2	Показатели, методы сбора информации	
	Наличие региональных показателей:	Управление общего образования, ОИРО
	по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Управление общего образования, ОИРО
	по взаимодействию с учреждениями/предприятиями	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы
	по проведению ранней профориентации обучающихся	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, МО, ОО
	по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, МО, ППМСЦентр, ОО
	по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, МО, ППМСЦентр, ОО
	по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	Управление профессионального образования и воспитательной работы

	по учёту выявленных потребностей рынка труда региона	Управление профессионального образования и воспитательной работы
	Описание методов сбора информации	Управление профессионального образования и воспитательной работы
3	Мониторинг	
	Проведение мониторинга региональных показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования
	по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы
	по взаимодействию с учреждениями/предприятиями	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы
	по проведению ранней профориентации обучающихся	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы
	по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ММПСЦентр
	по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ММПСЦентр
	по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	Управление профессионального образования и воспитательной работы
	по учёту выявленных потребностей рынка труда региона	Управление профессионального образования и воспитательной работы
4	Анализ, адресные рекомендации	
	Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей:	Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования
	по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Управление общего образования, Управление профессионального образования и

		воспитательной работы, МО, ОО
	по взаимодействию с учреждениями/предприятиями	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы
	по проведению ранней профориентации обучающихся	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, МО, ОО
	по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, МО, ОО, ММПСЦентр
	по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, МО, ОО, ММПСЦ
	по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	Управление профессионального образования и воспитательной работы
	по учёту выявленных потребностей рынка труда региона	Управление профессионального образования и воспитательной работы
	Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа	МО, ОО, ППМСЦентр
5	Меры, управленческие решения	
	Принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся	Департамент образования Орловской области, МО, ОО, ППМСЦентр
	Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	Департамент образования Орловской области, МО, ОО, ППМСЦентр
	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	Департамент образования Орловской области, МО, ОО, учреждения СПО, ППМСЦентр
	Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки	Департамент образования Орловской области, МО, ОО, ППМСЦентр
	Проведение профориентационных мероприятий с учётом межведомственного взаимодействия	Департамент образования Орловской области, МО, ОО, ППМСЦентр

	Проведение иных профориентационных мероприятий	Департамент образования Орловской области, ОИРО, «Кванториум» МО, ОО, ППМСЦентр
	Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа	Департамент образования Орловской области, МО, ОО
6	Анализ эффективности принятых мер	
	Проведение анализа эффективности принятых мер	Департамент образования Орловской области, МО, ОО

Объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

№	Позиции оценивания	Ответственные
1	Цели	
	Наличие обоснованной региональной системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, включающей направления:	Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО ОРЦОКО
	по проведению процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности	Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО ОРЦОКО
	по исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и/или олимпиады школьников	Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО ОРЦОКО
	по организации контроля на региональном и/или муниципальном уровнях за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников	Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО ОРЦОКО, МО
	по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников	Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО ОРЦОКО, МО
	по использованию регионального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования	Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования
	по организации работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, МО, ОРЦОКО
	по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, МО, ОРЦОКО, ОИРО
2	Показатели, методы сбора информации	
	Наличие региональных показателей:	

	по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО	Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО ОРЦОКО, МО
	по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО ОРЦОКО, МО, ОО
	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО ОРЦОКО, МО, ОО
	Описание методов сбора информации	Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО ОРЦОКО, МО, ОО
3	Мониторинг	Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО ОРЦОКО, МО, ОО
	Проведение мониторинга региональных показателей:	Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОРЦОКО, МО, ОО
	по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО	Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОРЦОКО, МО, ОО
	по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОРЦОКО, МО, ОО
4	Анализ, адресные рекомендации	
	Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей:	Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОРЦОКО, МО, ОО
	по объективности проведения процедур оценки качества образования в	Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОРЦОКО, МО, ОО
	по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОРЦОКО, МО, ОО
	Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа	Управление общего образования, Управление

		контроля и надзора в сфере образования, ОРЦОКО, ОИРО, МО, ОО
5	Меры, управленческие решения	
	Проведение мероприятий по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов	Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОРЦОКО, ОИРО, МО, ОО
	Проведение мероприятий по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности	Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОРЦОКО, ОИРО, МО, ОО
	Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОРЦОКО, ОИРО, МО, ОО
	Принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОРЦОКО, ОИРО, МО, ОО
	Принятие других управленческих решений по результатам проведённого анализа	Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, МО, ОО
6	Анализ эффективности принятых мер	
	Проведение анализа эффективности принятых мер	Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, МО, ОО

Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона

№	Позиции оценивания	Ответственные
1	Наличие обоснованной региональной системы мониторинга эффективности руководителей всех ОО региона, включающей цели:	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования
	по формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, ОИРО
	по обеспечению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, ОИРО
	по обеспечению качества подготовки обучающихся	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОРЦОКО, ОИРО
	по обеспечению образовательной организации квалифицированными кадрами	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, ОИРО, МО
	по обеспечению потребности в резерве управленческих кадров	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, ОИРО, МО
2	Показатели, методы сбора информации Наличие региональных показателей:	

по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, ОИРО, ОРЦОКО
по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, ОИРО, ОРЦОКО
по базовой подготовке обучающихся	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, ОИРО, ОРЦОКО
по подготовке обучающихся высокого уровня	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, ОИРО, ОРЦОКО
по организации получения образования обучающимися с ОВЗ	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, ОИРО, ОРЦОКО, ППМСЦентр
по объективности результатов внешней оценки	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО, ОРЦОКО, ППМСЦентр
по условиям осуществления образовательной деятельности	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО, ОРЦОКО, ППМСЦентр
по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования

		образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО, ОРЦОКО, ММПСЦентр
	по формированию резерва управленческих кадров	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО, ОРЦОКО
	по оценке компетенций руководителей образовательных организаций	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО, ОРЦОКО
	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО, ОРЦОКО
	Описание методов сбора информации	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО, ОРЦОКО
3	Мониторинг	
	Проведение мониторинга региональных показателей:	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО, ОРЦОКО
	по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО, ОРЦОКО
	по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных	Управление финансов,

организаций	Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, Управление надзора и контроля, ОИРО, ОРЦОКО
по базовой подготовке обучающихся	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО, ОРЦОКО
по подготовке обучающихся высокого уровня	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО, ОРЦОКО
по организации получения образования обучающимися с ОВЗ	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО, ОРЦОКО
по объективности результатов внешней оценки	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО, ОРЦОКО
по условиям осуществления образовательной деятельности	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО, ОРЦОКО
по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО, ОРЦОКО
по формированию резерва управленческих кадров	Управление финансов,

		Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО, ОРЦОКО
	по оценке компетенций руководителей образовательных организаций	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО, ОРЦОКО
4	Анализ, адресные рекомендации	
	Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей:	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО, ОРЦОКО
	по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО, ОРЦОКО
	по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО, ОРЦОКО
	по базовой подготовке обучающихся	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО, ОРЦОКО
	по подготовке обучающихся высокого уровня	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО, ОРЦОКО

	по организации получения образования обучающимися с ОВЗ	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО, ОРЦОКО, ППМСЦентр
	по объективности результатов внешней оценки	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО, ОРЦОКО, ППМСЦентр, МО
	по условиям осуществления образовательной деятельности	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО, ОРЦОКО, МО
	по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО, ОРЦОКО ППМСЦентр, МО
	по формированию резерва управленческих кадров	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО, ОРЦОКО, ППМСЦентр, МО
	по оценке компетенций руководителей образовательных организаций	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО, ОРЦОКО, ППМСЦентр, МО

	Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, Управление контроля и надзора в сфере образования, ОИРО, ОРИОКО, МО
5	Меры, управленческие решения	
	Проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, ОИРО, МО
	Реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, ОИРО, МО
	Организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, ОИРО, МО
	Организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, ОИРО, МО
	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, ОИРО, МО
	Наличие иных мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, ОИРО, МО
	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, ОИРО, МО
6	Анализ эффективности принятых мер	

	Проведение анализа эффективности принятых мер	Управление финансов, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление общего образования, МО
--	---	---

Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников

№	Позиции оценивания	Ответственные
1	Цели	
	Наличие обоснованной региональной системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, включающей цели:	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО
	по проведению диагностики профессиональных дефицитов педагогов	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО
	по проведению аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО
	по стимулированию профессионального роста педагогов	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов
	по вовлечению педагогов в экспертную деятельность	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО
	по проведению внешней экспертизы программ дополнительного профессионального образования	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО
	по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО
	по реализации различных программ дополнительного профессионального образования, разработанных	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы,

	с учётом потребности региона	Управление финансов, ОИРО
	по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО
	по построению индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО
2	Показатели, методы сбора информации	
	Наличие региональных показателей:	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО
	по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО
	по качеству программ дополнительного профессионального образования, разработанных в регионе	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО
	по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО
	Описание методов сбора информации	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО
3	Мониторинг	
	Проведение мониторинга региональных показателей:	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО
	по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО, МО
	по качеству программ дополнительного профессионального образования, разработанных в регионе	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО

	по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО
4	Анализ, адресные рекомендации	
	Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей:	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО
	по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО
	по качеству программ дополнительного профессионального образования, разработанных в регионе	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО
	по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО
	Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО
5	Меры, управленческие решения	
	Реализация мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО, ПОО
	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО, ПОО, МО
	Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО, ПОО, МО
	Организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО, ПОО, МО

	Наличие иных мероприятий, направленных на повышение качества дополнительного профессионального образования педагогических работников	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО, ПОО, МО
	Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО, ПОО, МО
6	Анализ эффективности принятых мер	
	Проведение анализа эффективности принятых мер	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО, ПОО, МО

Система методической работы

	Позиции оценивания	Ответственные
1	Цели	
	Наличие обоснованной региональной системы методической работы, включающей цели:	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО, МО
	по формированию программ поддержки методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО, МО
	по проведению мониторингов результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО, МО
	по проведению мониторингов результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО, МО
2	Показатели, методы сбора информации	
	Наличие региональных показателей:	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО, МО
	по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО, МО
	по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО, МО
	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с	Управление общего образования, Управление

	негативными последствиями	профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО, МО
	Описание методов сбора информации	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО, МО
3	Мониторинг	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО, МО
	Проведение мониторинга региональных показателей:	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО, МО
	по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО, МО
	по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО, МО
4	Анализ, адресные рекомендации	
	Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей:	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО, МО
	по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО, МО
	по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО, МО
	Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО, МО
5	Меры, управленческие решения	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО, МО
	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогов	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО, МО

		работы, Управление финансов, ОИРО, МО
	Наличие иных мероприятий, направленных на совершенствование системы методической работы	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО, МО
	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО, МО
6	Анализ эффективности принятых мер	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО, МО
	Проведение анализа эффективности принятых мер	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, Управление финансов, ОИРО, МО

Система организации воспитания и социализации обучающихся

	Позиции оценивания	Ответственные
1	Цели	
	Наличие обоснованной региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся, включающей цели:	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	по гражданскому воспитанию	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	по приобщению детей к культурному наследию	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	по популяризации научных знаний среди детей	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	по экологическому воспитанию	Управление общего образования, Управление

		профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	по подготовке и переподготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
2	Показатели, методы сбора информации	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	Наличие региональных показателей:	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию	Управление общего образования, Управление

	обучающихся	профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	Описание методов сбора информации	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
3	Мониторинг	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
4	Анализ, адресные рекомендации	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей:	Управление общего образования, Управление

		профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
5	Меры, управленческие решения	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	Принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	Принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	Принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	Проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы	Управление общего образования, Управление

	воспитания и социализации обучающихся	профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
6	Анализ эффективности принятых мер	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО
	Проведение анализа эффективности принятых мер	Управление общего образования, Управление профессионального образования и воспитательной работы, ОИРО, МО