

Приложение 7
к письму отдела образования
администрации Колпнянского района
Орловской области
от 16.06. 2020 г. № 477

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ
об осуществлении наблюдения за процедурой
проведения мониторингового исследования уровня подготовки обучающихся
2 классов по математике
наименование мониторингового исследования качества подготовки обучающихся
в общеобразовательных организациях (ОО) Колпнянский район
наименование муниципалитета

Наименование показателя	Количество
Образовательные организации, всего	14
Образовательные организации, участвовавшие в мониторинговом исследовании	13
Категория наблюдателей, присутствовавших на мониторинговом исследовании	
Представитель региональных органов управления образования	0
Представитель муниципальных органов управления образования и муниципальных методических служб	0
Член родительских комитетов общеобразовательных организаций	5
Член государственно-общественных органов управления образовательных организаций	0
Член общественных и профессиональных объединений и организаций	0
Работник другой образовательной организации	0
Другой вариант (укажите) (пенсионеры и неработающие граждане)	9
Этапы проведения мониторингового исследования	
Готовность аудитории к проведению мониторингового исследования:	
нарушения не выявлены	да
нарушения выявлены	
Проведение мониторингового исследования в аудитории:	
нарушения не выявлены	да
нарушения выявлены	
Завершение проведения мониторингового исследования:	
нарушения не выявлены	да
нарушения выявлены	
Проверка работ участников мониторингового исследования:	
нарушения не выявлены	да
нарушения выявлены	

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ПОДПИСЬ

В.А. Зуева

16.06. 2020 год