

Анализ по результатам мониторингового исследования по оценке читательской грамотности обучающихся 7 классов образовательных организаций Колпнянского района Орловской области в 2020 году

Результаты мониторингового исследования по оценке читательской грамотности обучающихся 7 классов образовательных организаций Колпнянского района Орловской области 2020 года рассмотрены на заседании Коллегии отдела образования администрации Колпнянского района Орловской области от 25 сентября 2020 года (протокол № 2)

В соответствии с Планом проведения независимой оценки качества образования и мониторинговых исследований качества образования в образовательных организациях Орловской области на 2019-2020 учебный год, утвержденным приказом бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» от 17 июля 2019 года № 85, приказом департамента образования Орловской области от 05 февраля 2020 года № 24 «О проведении мониторингового исследования по оценке читательской грамотности в 7 классах на территории Орловской области» 10 февраля 2020 года в общеобразовательных организациях Колпнянского района проводилось мониторинговое исследование по оценке читательской грамотности обучающихся 7 классов (далее – Мониторинг).

Мониторинг проводился в 7 классах с использованием информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа», в соответствии с условиями, формами и методами, утвержденными приказом Департамента образования Орловской области от 05 февраля 2020 года № 24.

Для обеспечения объективности проведения мониторинговых исследований по оценке читательской грамотности в 7 классах приказом отдела образования был утвержден состав лиц, для осуществления наблюдения.

Диагностическую работу по читательской грамотности выполняли 105 семиклассников из 14 образовательных организаций района. Средний тестовый балл выполнения работы среди участников тестирования Средний процент выполнения диагностической работы по Колпнянскому району составил 64 %. Распределение баллов показывает, что наибольший процент семиклассников набрали от 13 до 18 баллов, что соответствует допустимому уровню подготовки обучающихся, т.е. умеющих понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять.

На основе показателя успешности выполнения работы можно сделать вывод об уровне сформированности читательской грамотности учащихся. Успешность выполнения обучающихся района – 64 из 80 (за выполнение всей работы).

Рекомендации:

-учитывать результаты Мониторинга в управлении системой образования, при формировании программ развития образования на муниципальном уровне;

- организовать на уровне муниципалитета работу (практические занятия, открытые уроки, обучающие семинары и т.д.), направленную на трансляцию эффективных методик формирования читательской грамотности школьников (по мере снятия ограничительных мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции);

руководителям районных методических объединений:

- рассмотреть результаты Мониторинга на заседаниях РМО, в том числе и в дистанционном формате, вопросы формирования читательской грамотности в ходе преподавания разных учебных дисциплин;

срок: октябрь – ноябрь 2020 года

руководителям образовательных организаций:

- использовать результаты Мониторинга для определения направлений работы внутришкольного мониторинга качества образования в целях совершенствования учебного процесса в ОО; *срок: постоянно*

- контролировать систему развития читательской грамотности на всех ступенях образовательного процесса в школах;

срок: постоянно

- на основе результатов, полученных в ходе Мониторинга, выстроить индивидуальную программу развития читательской грамотности обучающихся; *срок: постоянно*

- разработать «дорожные карты» индивидуальной помощи обучающимся с недопустимым и критическим уровнем овладения читательскими умениями

срок: сентябрь-октябрь